

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №636 Центрального района Санкт-Петербурга

<p>СОГЛАСОВАНА на заседании методического объединения учителей предметов естественно- научного цикла</p> <p>ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 26.08.2024</p>	<p>ПРИНЯТА педагогическим советом ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 29.08.2024</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p> <div data-bbox="1027 569 1417 772" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 97px; margin: 10px auto;"></div> <p>приказ № 143 от 29.08.2024</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«Аквариумистика 2 класс»

для обучающихся 2 классов

на 2024-2025 учебный год

Составители: Акинчева А.А.
учитель биологии

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

На втором году обучения учащиеся продолжают знакомиться с устройством аквариума и его обитателями. Ребята учатся не только грамотно создавать условия в аквариуме с заданными обитателями, но и разводить различных гидробионтов.

Кроме декоративных обитателей аквариума учащиеся занимаются разведением различных живых кормов. Ребята второго года обучения приобретают навыки для самостоятельного ухода за аквариумом в ходе практических занятий.

Для каждой темы в течении года предусмотрено выполнение небольшого исследования, что служит предпосылкой для написания исследовательской работы на третьем году обучения.

Программа рассчитана на учащихся 2 класса. Занятия проводится один раз в неделю. Общее количество часов за учебный год -34 часа.

Задачи второго года обучения

Обучающие:

1. Углубить знания о населении аквариума: научить определять рыб, определять до вида водные растения, научиться определять беспозвоночных обитателей аквариума.
2. Сформировать представление об особенностях биологии всех обитателей аквариума.
3. Научить определять болезни рыб, по возможности, научить лечить их.

Развивающие

1. Развить умения наблюдать, проводить эксперименты, логически мыслить.
2. Научить в полной мере определять расширенные гидрохимические показатели и делать верные выводы на основе полученных данных.

Воспитательные

оспитать всесторонне развитую личность, способную воспринимать и ценить окружающий мир.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- учащиеся будут знать обитателей аквариума, научатся определять рыб, водные растения и беспозвоночных обитателей аквариума;
- получают представление об особенностях биологии всех обитателей аквариума;
- научатся определять болезни рыб и лечить их.

Метапредметные результаты:

- получают умения проведения наблюдений, постановки экспериментов, будут уметь выполнять основные логические операции; – смогут самостоятельно проводить гидрохимические исследования и делать верные выводы на основе полученных данных.

Личностные:

- будут способны воспринимать и ценить окружающий мир.

Предметная диагностика предполагает:

- Тематическое тестирование.
- Выполнение лабораторных и практических работ (отчет)
- Реферат, исследовательская работа.

Педагогическая диагностика включает:

- Педагогическое наблюдение.
- Анализ продуктов деятельности воспитанников.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Защита рефератов и исследовательских работ.
- Оформление аквариума или террариума

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество теоретических часов	Количество практических часов	Всего часов
	Водные растения. Биологические особенности. Определение	1	4	
	Рыбы, биологические особенности. Определение. Размножение аквариумных рыб	2	5	
	Беспозвоночные обитатели аквариума. Определение	2	4	
	Другие обитатели аквариума	3	5	
	Практические работы по уходу за аквариумом	2	5	
	Заключительное занятие	1	0	1
	Итого:	1	23	

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Количество часов
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Особенности программы обучения.	
	Биологические особенности водных растений.	
	Практические работы по уходу за аквариумами	
	Постановка наблюдений за ростом и развитием водных растений в аквариумах.	
	Практические работы по уходу за аквариумами	
	Работа с определителем. Определение водных растений	

	Практические работы по уходу за аквариумами	
	Наблюдение за ростом и развитием растений в аквариумах.	
	Обработка результатов наблюдений.	
	Наблюдение за опытными растениями.	
11	Практические работы по уходу за аквариумами	
12	Конференция «Водные растения водоемов СПб. Влияние различных условий на рост и развитие водных растений»	
13	Практические работы по уходу за аквариумом	
14	Виды аквариумных рыб.	
15	Биологические особенности моллюсков.	
16	Практические работы по уходу за аквариумами	
17	Биологические особенности ракообразных.	
1	Итоговая игра «Битва аквариумистов»	
	Итого:	

Содержание программы 2 года обучения

1. Водные растения. Биологические особенности. Определение. Теория: Биологические особенности водных растений. Определение водных растений
Практика: определение видов по определителю, по самостоятельной работе с литературой и постановке опытов и наблюдений.
2. Рыбы, биологические особенности. Определение. Размножение аквариумных рыб. Теория: Виды аквариумных рыб. Условия размножения рыб. Практика: Определение рыб с использованием определителей.
3. Беспозвоночные обитатели аквариума. Определение. Теория: биологические особенности основных групп беспозвоночных животных: моллюсков,

ракообразных, червей, насекомых и т.д, особенности содержания в аквариуме и ухода за данными группами животных. Практические занятия: определение разных видов ракообразных и моллюсков. Заполнение таблиц, по видам аквариумных беспозвоночных.

6. Практические работы по уходу за аквариумом. Практика: в течение года дети самостоятельно чистят аквариумы, доливают воду, кормят обитателей аквариумов.

Список литературы

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Гусев В.Г. «Животные у нас дома», М., 1992г.
2. Жданов В. С. Аквариумные растения. Издание 2-е. М., «Лесная промышленность», 1987 год.
3. Мантейфель П.А. «Советы натуралисту - любителю», М., 1966г.
4. Махлин Н.Д., Солоницина Л. П. Аквариум в школе. Книга для учителя. М., «Просвещение». 1984 г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Онегов А. «Школа юннатов», «Детская литература». 1990 г.
2. Чише К. Х. «Наш аквариум». М.. 1987г.
3. Цирлинг Н. Б. Аквариум и водные растения. Руководство для любителя. Санкт – Петербург. Гидрометеиздат. 1991 г.